AllianceFrançaise
Westchester

Test de niveau CM1

Conseils de méthodologie pour l'adulte qui fait passer le test

-Installer l'élève pour qu'il puisse travailler au calme sans être dérangé. Lui expliquer qu'il s'agit juste de faire un test, il n'y a pas d'enjeu ni de notes.
-Le but de ce test est de vérifier si l'enfant a les bases nécessaires (principalement de lecture) qui lui permettront de suivre le programme de CM1. Ces bases sont de toute façon révisées dans le programme de CM1.
-L'enfant lit les consignes et travaille seul, sans aide de l'adulte. L'adulte lui lit la dictée ou l'aide à écouter l'enregistrement.

Methodology advice for the adult giving the test

-Settle the student so that they can work in a calm environment without being disturbed.
-Explain to them that this is only a test, there is no prize or grade. The goal is to check if the child has the required basics (most of all regarding the reading) in order to follow a CM1 program. These basics will be reviewed in the CM1 program anyway.
-The child reads the instructions and works alone, without any help from the adult. The adult reads the dictée or helps them to listen to the audio recording.

Texte de la Dictée

Mélanie habite à la campagne, dans une grande maison blanche. Devant la porte d'entrée, il y a de très belles fleurs. Derrière la maison, on trouve une cour avec des animaux : des poules, des coqs et des canards. Chaque année, elle invite sa cousine Caroline à venir passer une semaine chez elle.

AllianceFrançaise
Westchester

Nom :	Prénom :
Date :	

1. DICTÉE

2. GRAMMAIRE

<u>Dans cette dictée</u> :

1/ Trouve un pronom personnel et un adjectif, écris-les ici :

2/ Entoure les verbes en rouge.

3/ Souligne en bleu le sujet de chaque verbe.

4/ Trouve deux noms communs et écris-les ici :

3. CONJUGAISON

Conjugue :

-Le verbe *avoir* au présent : **tu** / **ils**

-Le verbe *être* à l'imparfait : **j'** / **nous**

-Le verbe *chanter* au présent : **il** / **vous**

-Le verbe *écouter* à l'imparfait : **tu** / **elles**

-Le verbe *être* au présent : **je** / **nous**

-Le verbe *marcher* au futur : **tu** / **elles**

-Le verbe *finir* au futur : **elle** / **vous**

4. VOCABULAIRE / COMPRÉHENSION

En visite au zoo, les enfants posent des questions à Monsieur Pierre, le soigneur des grands singes : « Est-ce que les orangs-outans peuvent se sauver ? demande Léa un peu inquiète.
– Non ! Les orangs-outans ne peuvent pas se sauver car les parcs sont entourés d'eau, répond Monsieur Pierre.
– Mais ils savent nager ! s'exclame Léa.
– Non, ils ne savent pas bien nager. Ces grands singes n'aiment pas l'eau. Ils ne veulent pas se mouiller. Quand il pleut, pour se protéger de la pluie, ils se cachent sous de grandes feuilles d'arbres. Ils s'en servent comme d'un parapluie en attendant la fin de l'averse. Ils ne traversent pas un cours d'eau s'ils n'ont pas pied ! Pour cela, ils utilisent un bâton pour vérifier la profondeur.
– Ils ont peur de l'eau, mais ils n'ont pas peur de faire des acrobaties dans les arbres ! » réplique Max en riant.

Réponds aux questions par une phrase :

1/ Où se passe l'histoire ? De quels animaux parle-t-on ?

2/ Qui est Monsieur Pierre ?

AllianceFrançaise
Westchester

3/ Est-ce que les orangs-outans savent nager ?

4/ Que font les orangs-outans pour se protéger de la pluie ?

5/ Avant de traverser un cours d'eau, que font-ils pour vérifier qu'ils ont pied ?